Хангаласское управление образования

**Публичный доклад**

**МБОУ Покровская СОШ №4**

**2012**

 I**. Общая характеристика .**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа №4 является звеном муниципальной системы образования Хангаласского улуса, обеспечивающая реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории микрорайона Кыл-Бастах г. Покровска, на получение ими основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учредителем является администрация МР «Хангаласский улус» РС(Я). Школа является образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность на основе закона РФ «Об образовании», «Устава средней общеобразовательной школы».

МОУ ПСОШ №4 действует на основании лицензии серии СЯ № 001660, выданной2апреля 2012г. Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Саха (Якутия).и Свидетельства о государственной аккредитацию серии 14 №001411, выданном12 мая 2012г Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Саха (Якутия).

 МБОУ Покровская средняя общеобразовательная школа №4, в соответствии с типами и видами образовательных учреждений, относится к общеобразовательным учреждениям, реализующим программы начального, основного общего и общего среднего образования.

. Миссия школы состоит в обеспечении качественного и доступного образования для всех детей, учете интересов и потребностей каждого обучающегося и общества в целом; ориентация на развитие способностей ребёнка, подростка независимо от социально-экономического и общественного статуса его семьи, пола, национальности, вероисповедания.

Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее самореализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшей задачей учебно-воспитательного процесса.

 В 2011-2012 учебном году в основу деятельности МОУ ПСОШ №4 были положены Законы Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) «Об образовании», приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

 Учебно-воспитательная деятельность была направлена на решение целей и задач, определенных Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, приоритетным национальным проектом «Образование».

**Состав обучающихся**

 На начало 2011-2012 учебного года в МБОУ ПСОШ№4 обучалось 123 учащихся, проживающих в основном в микрорайоне Кыл-Бастах, часть из других районов г. Покровск. В школе 11 классов-комплектов, в том числе: на 1 ступени – 4 класса-комплекта с 53 обучающимся, на 2 ступени – 5 классов-комплектов с 54 обучающимся, на 3 ступени -2 класса-комплекта с 16 обучающимися.

**II.Основная часть.**

 **Структура управления школой.**

Директор школы – Ли Людмила Митрофановна, директор высшей категории, педагогический стаж – 46 лет. Зам.директора по учебно-методической работе – Черняк Раиса Сергеевна, - учитель высшей категории, стаж 25 лет. Зам.директора по воспитательной работе – Козлова Н.С., учитель I категории , стаж 13 лет.

Управляющий совет. В состав входят3 учителя, 3 родителя и 3 учащихся и директор школы. Управляющий Совет возглавляет НикитчинаСахаяна Анатольевна, гл. специалист Хангаласского отделения ПФ РС (Я). В прошедшем учебном году Управляющий совет участвовал в распределении стимулирующей части оплаты труда коллектива работников школы, организации учебно-воспитательной работы, улучшении материально-технической базы школы, в утверждении «Образовательной программы школы», «Учебного плана на 2011-12 уч.год». Родителями была оказана помощь в сборе средств на приобретение учебников и учебных пособий, проведении косметического ремонта классов, проведении культурно-массовых мероприятий.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

 Учебно-воспитательная деятельность была направлена на решение целей и задач, определенных Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, приоритетным национальным проектом «Образование».

 Школа реализует образовательные программы по 3 ступеням:

I ступень – начальное общее образование. Нормативный срок освоения -4 года. 1-2 классы - обучение по программе развивающего обучения Занкова. 3-4 классы – традиционное.

II ступень – основное общее образование ( нормативный срок освоения – 5 лет)

III ступень – среднее (полное) общее образование ( нормативный срок освоения -2 года).

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на:

- формирование у учащихся современной научной картины мира

- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества

- формирование трудолюбия и любви к окружающей природе

- формирование знаний, соответствующих современному уровню образовательной программы

- формирование мировоззрения, основой которого являются общечеловеческие ценности

- формирование потребности к самообразованию

- обеспечение развития обучающихся в духовной и физической сферах, развития художественных способностей и талантов детей.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности:

Используются лекции, урок, семинары, практикумы, зачеты и т.д. Домашние задания носят репродуктивный, тренировочный, практический, творческий, исследовательский характер. Для развития личности ученика, формирования умения общаться, исследовательских умений создано Научное Общество Школьников.

В 2011-12 уч.году коллектив провел большую подготовительную работу для осуществления мероприятий по переходу на углубленное изучение отдельных предметов. Учитывая социо-культурную ситуацию, запрос участников образовательного процесса, коллектив выбрал военно-спортивный профиль с углубленным изучением физкультуры, ОБЖ, права. 2 апреле 2012г. школа получила Лицензию на право ведения образовательной деятельности серии СЯ №001660 и 12 мая 2012 года Свидетельство о государственной аккредитацию серии 14 №00141

**Кадровое обеспечение.**

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100%.

 Педагогические работники с высшим педагогическим образованием – 16 (84%).

 Из них:

«Отличник народного просвещения РФ» - 1

«Почетный работник общего образования РФ» -2

«Почётная грамота министерства образования РФ – 2

«Отличник образования РС(Я) – 3

В 2010-11 уч.году имели :

Высшую категорию – 6 учителей (30%), I категорию - 8 учителей (40%), II категорию – 3 учителя (15%), молодых специалистов -3.

В 2011-2012 уч.году аттестация новым правилам. Учителя Семенов В.Р.(география), Пахомова Л.Д. (нач.кл.) подтвердили 1 категорию, Кашникова О.В. – 2 категорию.

 Курсы повышения квалификации проходят все педагоги школы в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В 2011-2012 учебном году в МОУ ПСОШ №4 работали 4 методических объединения (МО): МО учителей начальных классов, МО предметов гуманитарного цикла, МО предметов естественно-математического цикла, МО предметов технологии и физической культуры.

**Материально-техническая база** школы улучшается за счет средств федерального (235т.руб) и республиканского (20т.руб) бюджетов, а также средствами спонсоров (социального партнерства) ОАО «Якутцемент», ЗАО «Хангаласский Газстрой», ВДПО, отделение ДОСААФ по Хангаласскому улусу и т.д.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.**

Финансовое обеспечение функционирования школы осуществляется за счет федерального и республиканского бюджетов. В 2012г. школа перешла на новую форму ведения образовательной деятельности, стала называться «бюджетное общеобразовательное учреждение» и выполняет муниципальные услуги и работы.

По бюджетному финансированию получила 13449 т.руб, включая зарплату работников.

**Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.**

Школа работает в режиме 6дневной рабочей недели. Занятия проводятся в 1 смену. Начало уроков -8.30.

В первом классе 5дневная учебная неделя, уроки по 35 минут в течение 1 полугодия. Перемены по 10 мин. и 2 перемены по 20 мин. Дополнительные каникулы 2 раза в год. В остальных классах 6дневная рабочая неделя. Уроки по 45 минут. Перемены по 10 и по 20 минут.

На вторую смену перенесены внеаудиторные занятия, секции, кружки. Осенние каникулы – 4.11 по 10.11., зимние каникулы – 30.12 – 11.01., весенние каникулы – 23.03 по 1.04. Летние каникулы – 1.06 по 31.08.

В школе организовано 2 разовое горячее питание, особое внимание уделяется детям из малодоходных семей, требующих социальной поддержки.

Для обеспечения безопасности проведения образовательного процесса установлены: тревожная кнопка, наружное и внутреннее видеонаблюдение, круглосуточное дежурство персонала, прямой выход на МЧС.

**Реализация образовательной программы.**

 **С 1 сентября 2010 года МБОУ ПСОШ №4** входит в перечень пилотных общеобразовательных учреждений, участвующих **в апробации материалов ФГОС второго поколения.** Базисный учебный план для 1 и 2 классов разработан на основе проекта Базисного учебного плана первой ступени общего образования РФ (2009 г.), его 1 регионального варианта, предназначенного для начальных школ с русским языком обучения, ориентированного на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 2-11 классов составлен на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 года, утверждённого Постановлением правительства Республики Саха (Якутия) №373 от 30 июня 2005 года являющегося основным нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяющим учебное время, отводимое на освоение базового федерального и регионального компонентов, а также на компонент ОУ, устанавливающий нормативы финансирования.

 Все предметные дисциплины, заявленные в учебном плане, обеспечены программными учебными пособиями. Особенностью учебного плана является его направленность на интеллектуальное развитие, социальное развитие каждого ребенка, освоение здоровьесберегающих технологий и решение проблем преемственности.

 В 2011-2012 учебном году федеральный и региональный компоненты базисного плана выполнены полностью. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены, что подтверждается проводящимся 1 раз в четверть мониторингом выполнения учебных программ.

Финансовое обеспечение функционирования школы осуществляется за счет федерального и республиканского бюджетов. В 2012г. школа перешла на новую форму ведения образовательной деятельности, стала называться «бюджетное общеобразовательное учреждение» и выполняет муниципальные услуги и работы.

 Проблема школы «Развитие самостоятельной творческой личности школьника, адаптированной к современной жизни» решалась на каждой ступени образования.

 Для решения данной проблемы были поставлены следующие задачи:

 Развитие у учащихся универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний.

 Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в обучении учащихся всех возрастных групп.

 Разнообразие форм работы с родителями с целью привлечения их к учебно-воспитательной деятельности.

 Активная работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям.

 Анализ работы школы показывает, что в основном поставленные задачи решены.

Педагогический коллектив школы составляет 19 педагогов (1 совместитель), 5 (25%) из которых имеют высшую, 9 (45%) - первую, 5 (25%) - вторую, 1 (5%) – молодой специалист - базовую квалификационную категорию.

Особенностью учебного плана является его направленность на интеллектуальное развитие, социальное развитие каждого ребенка, освоение здоровьесберегающих технологий и решение проблем преемственности начальной и основной школы.

 Основываясь на результатах стартового контроля, можно сделать вывод, что у учащихся начальных классов в достаточной мере сохранились знания за предыдущий период обучения.

 Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности старшей школы. Одним из главных направлений работы по русскому языку остается развитие речи. Итоги усвоения учащимися программного материала по русскому языку в 2011 – 2012 учебном году в целом могут быть признаны удовлетворительными. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направлять работу в 2012 -2013 учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности. Их следует оформлять как в традиционной, так и тестовой форме, так как последняя получила в настоящее время особенное распространение.

 Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов остается важной для методического объединения в ближайшее время. В целом уровень усвоения учащимися начальных классов основных разделов программы по математике в 2010 - 2011 учебном году может быть признан удовлетворительным.

 Но чтобы выполнить свою задачу – подготовить учащихся к дальнейшему обучению в последующих классах, начальная школа должна сформировать у учащихся прочные знания, навыки чтения, счета и письма на уровне обязательных требований программ; научить применять знания в творческих условиях.

**Результаты обученности**

На II, III ступенях обучения достаточно стабильно высоким было качество обученности в 6, 7 классах. Произошло постепенное повышение качества в 8,9, 11 классах.

**Успеваемость и качество обученности по ступеням**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Количество уч.**  | **% успеваемости**  |
| **2-4**  | **39** | **100**  |
| **5-9**  | **55** | **100** |
| **10-11**  | **15** | **100**  |

**1 аттестат об основном среднем образовании особого образца**

 **– у Щипковского Сергея.**

Для итогового контроля уровня знаний учащихся 4-11-х классов за 2011-2012 учебный год были выбраны формы: учащиеся 4-8, 10-х классов писали переводные контрольные работы по русскому языку и математике, помимо этого сдавали устные экзамены: 7 класс – английский, 8 класс – историю, физику, химию, биологию, обществознание, географию, 10 класс – обществознание, историю, физику, физическую культуру. Все учащиеся сдавали русский язык в форме тестирования.

Учащиеся 9 класса сдавали государственные экзамены как в форме ГИА, так и в традиционной форме за курс основной школы. Учащиеся 11-х классов сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ.

 **Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов**

 **за 2011 – 2012 учебный год**

На конец 2011 – 2012 г.г. в 9 классе обучалось 19 учащихся, из них 1 (Моисеев С.) – на домашнем обучении. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании соответствующего образца 18 учащихся, 1 (Щипковский С.) получил аттестат с отличием.

В 2011-2012 учебном году экзамены в традиционной форме выбрали 8 учащихся, 6 учащихся – в смешанной форме (ГИА и традиционная), 5 – в форме ГИА.

**Результаты ГИА-2012 МБОУ ПСОШ №4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся  | предмет | сдавали | выполнение | качество | ср. балл | учитель |
| 19 | Русский язык | 11-58% | 100 | 73 | 4,3 | Черняк Р.С. |
|  | математика | 10-53% | 100 | 90 | 4,1 | Яковлева Т.И. |
|  | история | 3-16% | 100 | 0 | 3 | Дубовская Е.В. |
|  | обществознание | 1-5% | 100 | 100 | 4 | Дубовская Е.В. |
|  | химия | 1-5% | 100 | 0 | 3 | Кононова Е.Д |
|  | физика | 3-16% | 100 | 33 | 3,3 | Мордовская Е.С. |
|  | география | 2-11% | 100 | 100 | 4 | Семёнов В.Р. |
|  | биология | 3-16% | 100 | 0 | 3 | Семёнов В.Р. |

Аналитическая справка

Результаты ГИА-2012 МБОУ ПСОШ №4

В 2011-2012 учебном году ученики 9 класса второй раз приняли участие в ГИА.

Всего участников ГИА – 11, что составило 58% от общего количества девятиклассников -(19), допущенных к итоговой аттестации (всего учащихся 9 класса -19, из них 1 – на домашнем обучении).

Были выбраны восемь предметов (в 2010-11 уч. году – 3): русский язык, математика, обществознание, история, география, физика, химия, биология.

 **Русский язык** сдавали 11 учащихся (58%). Из них «5» – 6, (Щипковский С. набрал 42 балла из 42, Никитчина В. – 41 балл), «4» - 2, «3» (26-27 баллов) - 3.

% успеваемости – 100, % качества – 73. Учитель: Черняк Р.С.

**Математику** сдавали 10 учащихся (53%). Из них: «5» - 2, «4» - 7, «3» - 1.

% выполнения – 100, % качества – 90. Учитель: Яковлева Татьяна Ивановна

**Химию** сдавала 1 учащаяся (Игнатьева Н.) – (5%).

«3» - 1(14 баллов). % выполнения – 100, % качества - 0. Учитель Кононова Е.Д.

Экзамен по **истории** в форме ГИА выбрали 3 учащихся (16%). Из них: «3» - 3. Выполнение – 100%, качество – 0%. Учитель Дубовская Е.В.

**Обществознание** сдавала 1 учащаяся (Макарова А.) – (5%).

Выполнение – 100%, качество – 100%. Учитель Дубовская Е.В.

**Физику** сдавали 3 учащихся (16%). Из них: «4» - 1, «3» -2.

Выполнение - 100%, качество – 33%. Учитель Мордовская Е.С.

**Географию** сдавали 2 учащихся. Шараборина Саша, Горгадзе Маша (10,5%) из них

% успеваемости – 100, % качества – 100%. Учитель Семёнов В.Р.

**Биологию** сдавали 3 учащихся: Игнатьева Н., Никитчина В., Павлова Я.(16%).

 Из них

% успеваемости – 100, % качества – 0%. Учитель Семёнов В.Р.

Никитчина В. – 20 б, Игнатьева Н. – 19 б., Павлова Я – 18 б.

В целом по результатам ГИА успеваемость – 100%, качество 49,5 %.

**Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса**

**(традиционная форма)**

**за 2011 – 2012 учебный год**

**(Русский язык.Изложение)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Сдавало всего учащихся** | **4** | **3** | **4,5 от общего числа** | **Средний балл** | **Учитель** |
| **содер** | **грам** | **содерж** | **грамотн.** | **содерж.** | **грамотн.** | **С** | **Г** | Черняк Р.С. |
| 9 | 8 | 4 | 1 | 4 | 7 | 50% | 13% | 3,5 | 3,1 |

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов**

**(Алгебра.Письменно)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Сдавало всего учащихся** | **5** | **4** | **3** | **4,5 от общего числа** | **Средний балл** | **Учитель** |
| 9 | 9 | 2 | - | 7 | 22% | 3,4 | Яковлева Т.И. |

**Выбор предметов для итоговой аттестации в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали экзамены****Количество** | **5** | **4** | **3** | **4 и 5 от общего числа** | **Средний балл** | **Учитель** |
| Биология  | 12 | 4 | 7 | 1 | 92% | 4,3 | Семёнов В.Р. |
| Химия | 1 | - | 1 | - | 100% | 4 | Кононова Е.Д. |
| Обществознание  | 7 |  | 3 | 4 | 43% | 3,4 | Дубовская Е.В. |
| Черчение | 2 | - | 2 | - | 100% | 4 | Наумов С.Н. |
| Физика  | 2 | - | 2 | - | 100% | 4 | Мордовская Е.С. |
| География  | 1 | - | 1 | - | 100% | 4 | Семёнов В.Р. |

**Анализ итоговой аттестации в 9 классе по выбору.**

В качестве предметов по выбору учащиеся сдавали физику, химию, географию, биологию, обществознание, черчение.

Физику в качестве экзамена выбрали 2 учащихся (Павлова Я., Семёнов Д.), что составило 10,5% от общего числа учащихся, допущенных к экзаменам. При 100% -ной успеваемости качество составило 100%. (учитель Мордовская Е.С.). Оценка, полученная на экзамене Семёновым Д, на балл выше годовой.

Химию выбрала 1 учащаяся (Замешаева К.) – 5%. Качество составило 100%. Оценка за экзамен ниже годовой на 1 балл. (учитель Кононова Е.Д.).

Географию сдавал 1 ученик (Моисеев С.) – 5%. Качество -100%, экзаменационная оценка соответствует годовой. Учитель Семёнов В.Р.

Биологию выбрали 12 учащихся – 63%. Качество составило 92%. Экзаменационные оценки выше на 1 балл у троих учащихся ( Токаревой Т., Гурьева В., Марковой А.). (учитель Семёнов В.Р.).

Черчение в традиционной форме сдавали 2 учащихся (Маркова А., Семёнов Д.) – 10,5%. Качество – 100%. Экзаменационные оценки учащихся соответствуют годовым (учитель Наумов С.Н.).

Обществознание выбрали 7 учащихся - 37%. Качество 43%. Экзаменационные оценки ниже на 1 балл у всех семи учащихся, что говорит о их недостаточной подготовке к экзамену. (учитель Дубовская Е.В.)

Таким образом, в 9 классе % успеваемости по итогам года составил 100%, качества – 47%.

По итогам экзаменов % успеваемости 100%, качества – 26%

Из них: по итогам экзаменов в традиционной форме качество – 71%;

 по итогам экзаменов в форме ГИА – 49,5%

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов**

В 2011-2012 г. 11 класс закончили 7 учащихся, из них 4 девочки и 3 мальчика.

**Результаты ЕГЭ в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | сдали | пересдача | % выполнения | нижний порог | средний балл | учитель |
| русский язык | 7 | 6 | 1 | 100 | 36 | 46,4 | Захарова Л.С. |
| математика | 7 | 3 | 4 | 100 | 24 | 36,6 | Яковлева Т.И. |
| биология | 1 | 0 |  | 0 | 36 | 30 | Семёнов В.Р. |
| обществознание  | 2 | 0 |  | 0 | 39 | 26,5 | Дубовская Е.В. |

ЕГЭ по русскому языку показал удовлетворительное качество знаний учащихся.

ЕГЭ по математике показал удовлетворительное качество знаний учащихся. Все выпускники получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

1выпускница поступила в ВУЗ, 5 – средне-специальные учебные заведения. 1 вышла замуж.

**Результаты переводных экзаменов 2011-2012 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | сдавали | % выполнения | % качества | Средний балл | учитель |
| 4 | русский язык | 9 – 100% | 100 | 0 | 3 | Фёдорова М.Д. |
| 4 | математика | 9 – 100% | 100 | 33 | 3,3 | Фёдорова М.Д. |
| 5 | русский язык | 4 – 100% | 100 | 50 | 3,8 | Черняк Р.С. |
| 5 | математика | 5 – 100% | 100 | 60 | 3,8 | Кашникова О.В. |
| 6 | русский язык | 9 – 100% | 100 | 56 | 3,7 | Захарова Л.С. |
| 6 | математика | 10–100% | 100 | 50 | 3,8 | Кашникова О.В. |
| 7 | русский язык | 12-100% | 100 | 50 | 3,6 | Черняк Р.С. |
| 7 | математика | 12–100% | 100 | 50 | 4 | Яковлева Т.И. |
| 7 | английский язык | 12-100% | 100 | 50 | 3,8 | Прокопьев К.Д. |
| 8 | русский язык | 8-100% | 100 | 86 | 4 | Черняк Р.С. |
| 8 | математика | 8-100% | 100 | 63 | 3,8 | Кашникова О.В. |
| 8 | география  | 1 – 13% | 100 | 100 | 4 | Семёнов В.Р. |
| 8  | обществознание | 6- 75% | 100 | 100 | 4,8 | Дубовская Е.В. |
| 8 | история | 2- 25% | 100 | 100 | 4 | Дубовская Е.В. |
| 8  | химия | 2-25% | 100 | 100 | 4 | Кононова Е.Д. |
| 8 | биология | 3 -38% | 100 | 100 | 4,7 | Семёнов В.Р. |
| 8 | физика | 2-25% | 100 | 100 | 4 | Мордовская Е.С. |
| 10 | русский язык | 8-100% | 100 | 75 | 3,8 | Захарова Л.С. |
| 10 | история | 2-25% | 100 | 50 | 4 | Дубовская Е.В. |
| 10 | математика | 8-100% | 100 | 38 | 3,5 | Яковлева Т.И. |
| 10 | обществознание | 7-88% | 100 | 100 | 4,4 | Дубовская Е.В. |
| 10 |  физика | 6-75% | 100 | 83 | 3,8 | Мордовская Е.С. |
| 10 | Физическая культура | 1-13% | 100 | 100 | 5 | Манакова Н.С. |

В целом переводные экзамены учащимися сданы успешно, высокий уровень знаний по всем предметам показали учащиеся 8 класса (кл. рук. Черняк Р.С.) – средний балл – 4,2; 10 класса (кл. руководитель Захарова Л.С.) – средний балл – 4,1. Низкий уровень знаний в 4 классе (кл. руководитель Фёдорова М.Д.) -3,2. В 5 классе (кл. руководитель Кашникова О.В.) – 3,8; в 6 классе (кл. руководитель Семёнов В.Р.) средний балл – 3,8; в 7 классе (кл. руководитель Манакова Н.С.) – 3,8.

100% качества по таким предметам, как обществознание в 8,10 классах (учитель Дубовская Е.В.), биология, география в 8 классе (учитель Семёнов В.Р.), физика в 8 классе (учитель Мордовская Е.С.), химия в 8 классе (учитель Кононова Е.Д.), химия в 8 классе (учитель Едисеева М.П.), физическая культура в 10 классе (учитель Манакова Н.С.).

Не показали качество знаний по русскому языку учащиеся 4 класса (учитель Фёдорова М.Д.).

**Анализ внеурочной деятельности**

1. **Участие во Всесоюзной олимпиаде школьников 2011-2012 уч.год**

В улусной предметной олимпиаде младших школьников приняли участие 48 учащихся, из них 5 стали призёрами по русскому языку и окружающему миру (учителя Пахомова Л.Д., Рыбарчук Т.А.).

Во Всесоюзной олимпиаде школьников по 21 (в прошлом учебном году – 10) предмету на городском уровне приняли участие 263 (в прошлом году – 172) ученика, победителями и призёрами стали 41. Победителями и призёрами на улусном уровне стали 23 (в прошлом году – 7) учащихся. 4 учащихся (Максимов Ф. (якутский язык), Гурьев В.(ОБЖ), Щипковский С., Зайцева К.(русский язык) приняли участие в республиканском этапе.

Отсутствие в течение ряда лет результативных выступлений учащихся по таким предметам, как математика, информатика, биология, химия, физика, английский язык говорит о недостаточной индивидуальной работе учителей с учащимися по подготовке к олимпиадам.

Также ученики 2-10 классов принимали активное участие в международных конкурсах «Русский медвежонок» (39 участников, Драган Н. - 7 место в регионе), «Кенгуру» (35 участников), «ЧиП» (30 участников), в республиканской олимпиаде «Знанием победишь», в улусной Артугановской олимпиаде.

1. **Участие в НПК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участники** | **НПК** | **Тема** | **Улус** | **Регион** | **Республика** |
| Щипковский Сережа Рук. Черняк Р.С | **«Шаг в будущее»** | «Дороги РС(Я): проблемы и перспективы» | лауреат | Диплом | IV место |
| Афанасьева АняРук. Черняк Р.С | **«Шаг в будущее»** | «Динамика развития малого предпринимательства в Хангаласском улусе» | I место | I место | сертификат |
| Филиппова АняРук. Козлова Н.М. | **«Шаг в будущее»** | «Торт для друзей за 5 минут» | сертификат |  |  |
| Родионова НаташаРук. Кашникова О.В. | **«Шаг в будущее»** | «Компьютер в жизни человека» | сертификат |  |  |
| Зайцева СашаРук. Кашникова О.В. | **«Шаг в будущее»** | «Влияние учебной нагрузки на здоровье учеников» | сертификат |  |  |
| Пшенникова ОлесяРук. Васильева Л.В. | **«Шаг в будущее»** | «Взаимоотношения подростков в классном коллективе» | сертификат |  |  |
| Кузьмина ЛюбаРук. Манакова Н.С. | **«Шаг в будущее»** | «История игр «Дети Азии» | сертификат |  |  |
| Наумов АлексейРук. Наумов С.Н. | **«Шаг в будущее»** | «Противопожарная безопасность в школе» | I место |  |  |
| Манакова ВиолеттаРук. Яковлева Т.И. | **«Шаг в будущее»** | «Как заработать деньги на ремонт класса» | II место |  | сертификат |
| Кроус ДенисРук. Пахомова Л.Д. | **«Притузовские чтения»** | «Мой дедушка» | сертификат |  |  |
| Шпис НастяРук. Козлова Н.М. | **«Притузовские чтения»** | «Улица моего прадеда» | сертификат |  |  |
| Пронина НастяРук. Дубовская Е.В. | **«Притузовские чтения»** | «Русский флот в В.О.войне» | сертификат |  |  |
| Кроус ДенисРук. Пахомова Л.Д. | **«Барашковские чтения»** | «Мой дедушка» |  | II место |  |
| Шпис НастяРук. Козлова Н.М. | **«Барашковские чтения»** | «Улица моего прадеда» |  | II место |  |
| Боровикова ВероникаРук. Васильева Л.В. | **«Барашковские чтения»** | «Организация досуга» |  | сертификат |  |
| Дылевская НастяРук. Черняк Р.С. | **«Назаровские чтения»** | «Образ современного подростка» | III место |  |  |
| Мутовина ОлесяРук. Черняк Р.С. | **«Назаровские чтения»** | «Темперамент подростка и его влияние на сплочение классного коллектива» | I место |  |  |
| Горгадзе МарияРук. Черняк Р.С. | **«Назаровские чтения»** | «Учитель и я: как избежать конфликтов» | сертификат |  |  |
| Игнатьева НаташаРук. Черняк Р.С. | **«Назаровские чтения»** | «Авторские ученические тесты по русскому языку» | сертификат |  |  |
| Боровикова ВероникаРук. Васильева Л.В. | **«Назаровские чтения»** | «Путешествие в удивительный мир досуга» | III место |  |  |
| Манакова ВиолеттаРук. Яковлева Т.И. | **«Назаровские чтения»** | «Статистические характеристики в нашем классе» | сертификат |  |  |
| Кузьмина ЛюбаРук. Манакова Н.С. | **«Назаровские чтения»** | «История игр «Дети Азии» | I место |  |  |
| Афанасьева АняРук. Козлова Н.М. | **«Назаровские чтения»** | «Сквернословие и его влияние на здоровье человека» | сертификат |  |  |
| Кузьмин ДенисРук. Яковлева С.Ф. | **«Назаровские чтения»** | «Проект организации беспроводной компьютерной сети wi-fi» | III место |  |  |
| Григорьев АфоняРук. Яковлева С.Ф. | **«Назаровские чтения»** | «Создание сети « kb-nation» с помощью on-line-конструктора сайтов « ukoz» | II место |  |  |
| Дылевская НастяРук. Черняк Р.С. | **«Ксенофонтовские чтения»** | «Образ современного подростка» |  |  | III место |
| Мутовина ОлесяРук. Черняк Р.С. | **«Ксенофонтовские чтения»** | «Темперамент подростка и его влияние на сплочение классного коллектива» |  |  | сертификат |
| Горгадзе МарияРук. Черняк Р.С. | **«Ксенофонтовские чтения»** | «Учитель и я: как избежать конфликтов» |  |  | I место |
| Игнатьева НаташаРук. Черняк Р.С. | **«Ксенофонтовские чтения»** | «Авторские ученические тесты по русскому языку» |  |  | сертификат |
| Захаров Антон Рук. Манакова Н.С. | **«Ксенофонтовские чтения»** | «Лапта – моя любимая игра» |  |  | сертификат |
| Манакова ВиолеттаРук. Яковлева Т.И. | **«Ксенофонтовские чтения»** | «Статистические характеристики в нашем классе» |  |  | сертификат |
| Пронина НастяРук. Манакова Н.С. | **«Ксенофонтовские чтения»** | «Я играю в баскетбол» |  |  | сертификат |
| Афанасьева АняРук. Козлова Н.М. | **«Ксенофонтовские чтения»** | «Сквернословие и его влияние на здоровье человека» |  |  | сертификат |
| Кузьмин ДенисРук. Яковлева С.Ф. | **«Ксенофонтовские чтения»** | «Проект организации беспроводной компьютерной сети wi-fi» |  |  | III место |
| Григорьев АфоняРук. Яковлева С.Ф. | **«Ксенофонтовские чтения»** | «Создание сети « kb-nation» с помощью on-line-конструктора сайтов « ukoz» |  |  | II место |
| Звонкова КатяРук. Лукина Р.В. | **«Ксенофонтовские чтения»** | «А.Е.Кулаковский – якутский Нострадамус» |  |  | сертификат |
| Наумов АлёшаРук. Яковлева С.Ф. | **«Ксенофонтовские чтения»** | «Создание анимационного фильма «Кусака» средствами Makromediaflаsh» |  |  | III место |
| Кормщиков ИльяРук. Яковлева С.Ф. | **«Ксенофонтовские чтения»** | «Разработка компьютерной игры» |  |  | II место |
| Зайцева КатяРук. Козлова Н.М. | **«Ксенофонтовские чтения»** | «Агрессия как одна из форм девиантного поведения» |  |  | сертификат |
| Пронина НастяРук. Васильева Л.В. | **«Николаевские чтения»** | «Роль матери и супруги в успешной карьере М.Николаева» |  |  | II место |
| Наумов АлексейРук. Наумов С.Н. | **«Мир в наших руках»** | «Дружина юных пожарных» |  |  | Благодарственное письмо |

Также ученики приняли участие в улусном празднике «Книжкины именины» (8 участников), в улусном конкурсе риторики (4 участника).

**Дополнительные образовательные услуги.**

 В 2011-12 уч. году школа продолжала оказывать **дополнительные образовательные услуги.**

1. Изучение информатики и ИКТ в соответствии с программой информатизации школы в 5,6,7 классах (по 2 часа в неделю), в 8 классе (1 час в неделю)

2. Элективные курсы:

- «Если я поеду за границу» по английскому языку для 5-7 классов; «Традиции, обычаи и праздники в Великобритании» для 8 кл.; «Страноведение» для 9 кл.

- «Глобальный мир в XXI веке» по обществознанию в 8 кл.

- «Решение уравнений и неравенств с модулем и параметрами» математика 9кл.

- «Основы профессионального самоопределения» технология 9кл.

- «Как построить дом» технология 10 кл.

- «Моя профессиональная карьера» технология 11 кл.

- «История России: современный взгляд» история 10 кл.

- «Коммуникативная грамматика» Английский язык 10 кл.

- «Подготовка к ЕГЭ по англ. языку: Говорение. Аудирование» Английский язык 11 кл.

- «Алгебраический метод решения химических задач» Химия 10 кл.

- «Развитие органического мира» Биология 11 кл

3.Индивидуальные консультациипо технологии, физике, математике, географии, истории, химии.

**Внутришкольный контроль**

 В 2011-2012 учебном году осуществление контроля велось по направлениям:

- выполнение всеобуча

- состояние знаний, умений и навыков учащихся;

- состояние преподавания учебных предметов;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- ведение школьной документации;

- работа по подготовке к итоговой аттестации;

- выполнение решений педсоветов, совещаний.

 При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2010 - 2011 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

**Воспитательная работа.**

Концепция воспитательной работы опирается на ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и построена в соответствии с государственной программой «Развитие воспитания детей в РФ до 2010г.»

 В 2011-2012 учебном году ставились 3 основные цели воспитательной работы:

1.Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2*.* Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени):развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника):создание в школе благоприятной культурнойсреды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

 Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.

В 2011-2012 учебном году школа работала по следующим направлениям:

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Данное направление работы проводилось по Целевой программе воспитательной системы МОУ ПСОШ №4 «Я – гражданин России»

 Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденной программе.

Учащиеся школы приняли активное участие в интеллектуальной игре «Орконой» «Хангаласский улус вчера, сегодня, завтра»

Оформлены школьные стенды по символике флага РФ и РС(Я) , гимна РФ, РС(Я), герба и гимна Хангаласского улуса.

В 2012 году продолжена работа военно – патриотического клуба «Вымпел»(руководитель Наумов С.Н.)

«Вымпел» принял участие в параде 9 Мая, 2 мая состоялась встреча, посвященная 70- летию трассы АЛСИБ, с авиаторами Америки в улусной администрации. Ребята рассказали о деятельности клуба «Вымпел», показали презентацию, получили приглашение на сотрудничество в поисково – исследовательской работе.

Вместе с американскими летчиками возложили венки на Курган Славы.

В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну

проведены классные мероприятия с 1-11 классы (кл.часы, беседы, встречи).

В феврале традиционно проходил месячник военно -патриотической работы, проведены

конкурс патриотической песни, праздник День Защитника Отечества, Месячник спортивно-массовой работы, Смотр песни и строя.

В начале учебного года за классными коллективами 1-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь.

Под руководством Наумова С.Н. началась работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в Спартакиаде допризывников и военно – полевых сборах.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

**Нравственно-эстетическое воспитание** являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно «Программы духовно – нравственного воспитания».

«Мисс школа-2012»

 Проведение Недели детской книги

- Мероприятие «Прощай, зимушка-зима»

- Традиционная «Юморина – 2011»

- Проведение мероприятия, посвященного Дню космонавтики

- Школьный конкурс «Мисс Весна»

- Проведение праздника «День влюбленных» 14 февраля

- Проведение праздника, посвященного Дню Матери.

- Проведение большого праздника «Осенний калейдоскоп»: ярмарка «Дары осени», конкурс «Мистер Осень».

- Мероприятие «Король и королева Новогоднего бала» проведено родительским комитетом школы под руководством Зайцевой Н.А.

- Участие семьи Васильевых в улусной выставке – конкурсе «Семейные и музейные раритеты»

- Участие учащихся 3 класса в улусном фестивале «Талантливые дети – хангалассцы» в конкурсе на театральных подмостках со сценкой «Репка», старших классов в конкурсе «Танцуй, пока молодой»

- В рамках республиканского Дня Хомуса учитель ЯНК Лукина Р.В. провела открытый урок Хомуса в 3 классе.

- Приняли участие в улусной торжественной линейке, посвященной 90- летию Пионерии

- Участвовали в конкурсе «История связи в Якутии»

- Проведен конкурс фотографий «Наш класс 10 лет спустя»

- Акция День памяти погибших в Беслане

- Поздравления с Днем Учителя ветеранов педагогического труда

- Поздравления пожилых людей с Днём пожилого человека

- Проведение праздника День матери

- Участие в конкурсе рисунков и поделок «Золотые купола»

 - Участие в выставке прикладного творчества «Радуга»

- участие в улусном конкурсе «Маленькая принцесса»

- Проведение школьных субботников.

- Проведение тематических часов по духовному воспитанию: Учителем КНРС(Я) Лукиной Р.В. представлен проект «Изучение традиционных обрядов как фактор воспитания нравственности»

По классам она провела уроки «У камелька», «Традиционные семейные обряды»

- Приняли активное участие в улусном литературном празднике «Книжкины именины»

Классные коллективы провели работу по духовно – нравственному воспитанию:

- Акция «Добро людям» помощь школьной библиотеке 10 кл. Руководитель Захарова Л.С

-Акция милосердие: шефство над одноклассником- инвалидом 10 кл. Руководитель Захарова Л.С

- Посещение театра оперы и балета, музея спорта, Ледового дворца в г. Якутске.Руководитель Захарова Л.С

- Проведение школьногоысыаха 11 кл. Руководитель Лукина Р.В.

- Проведение Последнего школьного звонка для выпускников. 10 кл. Организаторы Черняк Р.С., Захарова Л.С., Лукина Р.В.

- Проведение классного праздничного вечера для мам. 10 кл. Руководитель Захарова Л.С

- Проведены классные часы в 7 классе «Дорога взросления», «Круг моего общения»

- Участие в дискуссии «Мифы и реальность в молодежном обществе»Руководитель Манакова Н.С.

- Просмотр кинофильмов о ВОВ Руководитель Манакова Н.С.

- В 8 классе проведена беседа «Урок милосердия и доброты», тестирование «Кто я , какой я», «Чью старость ты утешил», тестирование «Познай себя» руководитель Черняк Р.С.

В целях поощрения учащихся, закончивших учебный год на «хорошо и отлично», был организован Бал отличников и хорошистов.

Данные мероприятия оказали высокое нравственное воздействие на учащихся и их родителей, вызвали отклики в душевном отношении. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях хороший, что позволяет судить о достаточном уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся: доброжелательность, терпимость по отношению друг к другу, к людям, умение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, отношение к обществу и природе. Такие результаты говорят о достаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

**Физкультурно – оздоровительное направление**

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», Программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программами были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе всего 123 учащихся, из них обеспечены бесплатным горячим питанием 104. Льготным питанием пользуются дети из малообеспеченных семей

 В течение 2011-2012 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Шашки», «Спортивные игры» , «Настольный теннис», «Якутские настольные игры», «Ритмика».

 Дополнительным образованием проводились секции «Бокс», , «Вольная борьба», «Легкая атлетика» Охват спортивными кружками и секциями составил 85 % учащихся.

Учителем физической культуры Манаковой Н.С. систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану. ФСК «Эрэл», проведены тематические часы, посвященные Олимпийскому движению. Своевременно обновляется информация на спортивных стендах.

 Медицинским фельдшером школы Черкашиной А.В. проведены профилактические беседы «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.

Результаты данного направления:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. Стабильные результаты спортивных достижений.

3. Учащиеся школы принимают участие во всех улусных мероприятиях данного направления.

**Правовое направление работы и профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними

Велось обследование жилищно-бытовых условий всех учащихся и находящихся в социально-опасном положении в течение года, составлялись акты посещения детей на дому.

По профилактике правонарушений приняты Программы работы социального педагога, Программы школьного психолога, Программа реабилитации учащихся, состоящих на разных формах учета, План работы по предупреждению суицида, Положение о внутришкольном учете учащихся и семей, находящихся в социально – опасном положении, План работы по профилактике экзаменационного стресса, План по профилактике вредных привычек, План квалифицированной помощи детям и подросткам, находящимся в социально- опасном положении, План работы по профилактике употребления ПАВ, Индивидуальные планы работы с детьми.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Работа велась в тесном взаимодействии с КДН, ПДН, ЦСППМ, воспитательным отделом УУО

Согласно плану проводились следующие мероприятия, которые необходимо отметить:

- Деятельность кружков и секций, дополнительного образования в полном объеме, которая понизила правонарушения среди школьников

- Действующий кружок по правовому воспитанию. Руководитель майор в запасе Ляшенко А.А.

- Основы правовых знаний. Руководитель Ермоленко О.А., майор милиции

- Работа Совета профилактики при директоре школы с приглашением родителей

-Работа школьногоНаркопоста.

- Участие учащихся школы из малообеспеченных семей в социальной елке -Индивидально – профилактическая работа соцпедагога, психолога, классных руководителей

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков, работа по устранению пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей.

 Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Поэтому план по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Проведен мониторинг учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, ВШК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | КДН | ПДН | ВШК |
| 2007-2008 | 8 | 8 | 8 |
| 2008-2009 | 5 | 5 | 11 |
| 2009-2011 | 4 | 2 | 8 |
| 2011-2012 | 1 | 2 | 2 |

По сравнению с прошлыми годами произошло значительное снижение различных правонарушений со стороны учащихся. Но в 2012 году КДН поставлены на учет 4 семьи.

Результаты работы данного направления

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.

3.Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

**Работа с родителями.**

 Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

 В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», «Осенний калейдоскоп», новогодние праздники, «День семьи», «День открытых дверей», «День учителя», дежурство родителей совместно с учителями на школьных дискотеках, на улицах в вечернее время, помощь в организации экскурсионных поездок, спонсорская помощь в проведении всех мероприятий.

 Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник Букваря», «Осенняя ярмарка». Был проведены мероприятия, посвященные международному Дню Семьи.

 Результаты работы:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

**Развитие ученического самоуправления**

 В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по вопросу организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллектива

Ученическое самоуправление, действующее в нашей школе, позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально-активной личности ученика, демократизация школьной жизни. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся  приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

В течение 2011-2012 учебного года с помощью ученического самоуправления создавались условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных торжественных линеек.

Выпускается школьная газета «Школа news»

Также в течение 2011-2012 учебного года ребята участвовали в различных творческих улусных и школьных мероприятиях: «В здоровом теле – здоровый дух», «Нет наркотикам!»,«Школа лидера», «День Знаний», «Последний Звонок»

Учащиеся регулярно осуществляликонтроль за дежурством на переменах и внешним видом учащихся. 1 раз в месяц проводились рейды по проверке школьной формы. Также ими подводились предварительные итоги соревнований по классам по р

Результаты работы:

1. Работа школьного ученического самоуправления активизировалась

2. Улучшилось качество выпускаемой газеты самоуправления и организация различных мероприятий

3.Многие учащиеся проявили свои лидерские качества

**Работа классных руководителей**

 В этом учебном году всего работало 11 классных руководителей

 Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

 Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителям, участвуют в рейдах по реализации № 120 Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними».

Анализируя общешкольные мероприятия гражданско – патриотической направленности, можно отметить хорошо подготовленные мероприятия и тематические вечера «Славные страницы истории Отечества», посвящённом Дню Победы в ВОВ, всеми классными руководителями.

Педагогическим коллективом образовательного учреждения хорошо организована профилактическая работа с детьми. Наиболее плодотворно в 2011 -2012 учебном году эта работа велась классными руководителями 5-11 классов. Ими были организованы и проведены открытые внеклассные мероприятия «Наркотики: жизнь или смерть», отражающие эффективность работы классного руководителя по программе «Разумный выбор – правильное решение».

Анализируя проведение общешкольных мероприятий, можно отметить, что все они проведены в соответствии с общешкольным воспитательном планом на 2011 – 2012учебный год

Классный руководитель 7 класса Манакова Н.С. приняла участие в улусном конкурсе «Лучший классный руководитель» Награждена Благодарственным письмом УУО за участие в конкурсе.

**Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2011-2012 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Достижения учащихся улусного, республиканского и международного уровней

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ (пол) | Класс | Кружок, ФИО руководителя | Достижения(Конкурс, выставки, где принял участие, место и дата проведения) |
| Улусные | Республиканские | всероссийские | Международные |
| Игнатьева Наташа | 9 | Декоративно-прикладноеФилиппова И.Н. |  | Сертификат |  |  |
| Наумов Алеша | 7 | Яковлева С.Ф. |  | СертификатКонкурс «Робототехника» |  |  |
| Кузьмина Люба | 7 | Филиппова И.Н. |  | Сертификат |  |  |
| Захаров Степа | 9 |  Петров |  | Бокс 2 место |  |  |
| Моисеев Алеша |  |  Петров |  | Бокс 2 место |  |  |
| Гурьев Вова |  |  Петров |  | Бокс 2 место |  |  Участник»Дети Азии» |
| Летунов Алеша | 3 | Дмитриев Д.Ф. |  | Тхэквондо1 место |  |  |
| Летунов Сережа | 4 | Манакова Н.С. |  | Тхэквандо2 место |  |  |
| Козлов Коля | 11 | Манакова Н.С. |  |  Легкая атлетика-3 место |  |  |
| Филиппова Кристина | 6 | МанаковаН.С. |  | Легкая атлетика-2место |  |  |
| Косачев Сергей | 9 | Манакова Н.С. |  | 3 место национальные прыжки |  |  |
| Летунов сережа | 4 | Манакова Н.С. |  | 2 место бег |  |  |

Одаренные дети

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | ФИО руководителя | Возраст | Направление деятельности  | Год обучения | Достижения  |
| 1. | Игнатьева Наташа | Филиппова И.Н. | 15 | Декоративно-прикладное | С 2008 | СертификатРеспубликанскогоУровня |
| 2 | Кузьмина Люба |  Филиппова И.Н | 13 | Декоративно-прикладное | С 2008 | СертификатРеспубликанского  Уровня |
| 3 | Наумов Алеша | Яковлева С.Ф. | 13 | Информатика | С 2011 | СертификатРеспубликанского уровня |

Результаты работы

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.

2. Рост мастерства, творческой активности учащихся

3. Повышение качества предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов

4. Активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня

**Организация летнего труда и отдыха учащихся**

Оздоровительный лагерь дневного пребывания организован по проекту «Организации социально – педагогической деятельности летнего лагеря».

Количество детей посещающих лагерь дневного пребывания – 80.

в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении,

 дети, состоящие на учете в КДН , ПДН , ВШУ,

 дети из малообеспеченных и многодетных семей, будущих первоклассников.

**Состояние здоровья**обучающихся отслеживается школьным фельдшером. Все прививки вовремя предоставляются по календарю прививок. Проводится витаминизация 3 блюд. Организация 2разового горячего питания помогает сохранению здоровья обучающихся.

**Социальная активность и социальное партнерство.**

Школа является центром воспитательной работы в социуме, т.к. в микрорайоне нет ни одного культурно-просветительского учреждения. Школа сотрудничает с городским военным комиссариатом, Хангаласским ОНД УНД ГУ МЧС России по РС(Я), МВД РФ по Хангаласскому району, райздравом , комитетом по физической культуре, спорту и туризму,ДЮСШ, Дворцом спорта, ЦДОД, факультетом физической культуры СВФУ,ЯКШИ,

МУ Хангаласское РУО (Мартынова Е.А.),Администрацией г. Покровск (Весвало Н.А.),

ЗАО «Хангаласский Газстрой» (Беца Ю. Г.), депутатом Ил Тумэн Генеральным директором ОАО «Якутцемент» Мамедов А.З.

**Задачи на 2012-2013 учебный год**

Цели:

1.Способствовать формированию здорового образа жизни, способствующего самореализации личности обучающегося в учебной и общественной деятельности, его успешной социализации в обществе.

2. Создавать условия для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий.

3. Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.

4. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.

5. Способствовать изменению отношения учителя к задачам учебного процесса, которые предполагают не только достижение дидактических целей, но и развитие учащихся с максимально сохраненным здоровьем.

Задачи:

* Совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся.
* Развивать преемственность ступеней обучения.
* Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.
* Начать освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся (программа Netschool).
* Продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

**Заключение**

Задачи, поставленные в начале учебного года, в основном выполнены. Участвуя в модернизации общего образования, педагоги повышали свой методический уровень путем учебы на всевозможных семинарах, курсах повышения квалификации, научно-методических и практических конференциях, педагогических чтениях и других формах распространения опыта, овладели ИКТ и современными педагогическими технологиями. Все это привело к улучшению успеваемости учащихся. Все ученики овладели базовыми знаниями на основе Базисного учебного плана и переведены на следующую ступень обучения. Улучшилось качество обученности. Все выпускники 9,11 классов благополучно сдали выпускные экзамены и получили аттестат о соответствующем образовании, что помогло им социализироваться в дальнейшей жизни.

Но по- прежнему актуальными для педагогического коллектива остаются не до конца решенные проблемы:

1. Улучшение работы с одаренными детьми, увеличение качественного участия в предметных олимпиадах улусного и республиканского уровней по основным предметам.

2. Продолжить работу по созданию условий для здоровьесбережения учащихся

- реконструировать школьную столовую

- улучшить питание учащихся

- продолжить работу по формированию здорового образа жизни

- вести мониторинг здоровья детей.

 3. Улучшить воспитательную работу:

 - вести профилактическую работу и мониторинг детей из группы риска

 - усилить связь с семьей, вести просвещение родителей.

 - разнообразить формы дополнительного образования детей.

 - улучшить работу ученического самоуправления.

 4. Улучшить подготовку к итоговым испытаниям в 9,11 классах.

 5. Продолжить участие в эксперименте по введению ФГОС в начальных классах.

**Перспективы развития школы:**

1. Осуществить переход на военнонно-спортивный профиль.
2. Ввести углубленное изучение ОБЖ, физкультуры, права
3. Начать расширение материально-технической базы школы для перехода на осуществление начальной профессиональной подготовки по специальности

- водитель

- парикмахер.

Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.