

Хангаласское управление образованием

**Публичный отчет МБОУ ПСОШ №4
за 2013-14 уч.год.**

Покровск 2014

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа №4» с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Хангаласский улус» РС (Я) является звеном муниципальной системы образования Хангаласского улуса, обеспечивающая реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории микрорайона Кыл-Бастах г. Покровска, на получение ими основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учредителем является администрация МР «Хангаласский улус» РС(Я). Школа является образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность на основе закона РФ «Об образовании», «Устава средней общеобразовательной школы».

МБОУ ПСОШ №4 работает на основании лицензии серии СЯ № 001660, выданный 02 апреля 2012г. Министерством образования Республики Саха (Якутия). Лицензия действительна бессрочно. Имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 14 №000411, выданное 12 мая 2012г Министерством образования Республики Саха (Якутия). С 1 января 2012г. школа изменила статус и стала Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Покровская средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Хангаласский улус РС (Я) и действует на основании лицензии (бессрочная) серии СЯ № 001660, выданной 2 апреля 2012г. Министерством образования Республики Саха (Якутия) и Свидетельства о государственной аккредитации серии 14 №001411, выданном 12 мая 2012г Министерством образования Республики Саха (Якутия). Действительно по 06 октября 2015г.

МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа №4» с углубленным изучением отдельных предметов», в соответствии с типами и видами образовательных учреждений, относится к общеобразовательным учреждениям, реализующим программы начального, основного общего и общего среднего образования.

В 2013-2014 учебном году в основу деятельности МБОУ ПСОШ №4 были положены Законы Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) «Об образовании», приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

Учебно-воспитательная деятельность была направлена на решение целей и задач, определенных Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, приоритетным национальным проектом «Образование».

Состав обучающихся.

На начало 2013-2014 учебного года в МБОУ ПСОШ №4 обучалось 133 учащихся, проживающих в основном в микрорайоне Кыл-Бастах, часть из других районов г. Покровск. В школе 11 классов-комплектов, в том числе: на 1 ступени – 4 класса-комплекта, на 2 ступени – 5 классов-комплектов, на 3 ступени -2 класса-комплекта..

1. Учебный план

С 1 сентября 2010 года в МБОУ ПСОШ №4 с УИОП введено обучение по ФГОС второго поколения. Базисный учебный план для 1-4 классов разработан на основе проекта Базисного учебного плана первой ступени общего образования РФ (2009 г.), его 1 регионального варианта, предназначенного для начальных школ с русским языком обучения, ориентированного на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 5-11 классов составлен на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 года, утверждённого Постановлением правительства Республики Саха (Якутия) №373 от 30 июня 2005 года являющегося основным нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяющим учебное время, отводимое на освоение

базового федерального и регионального компонентов, а также на компонент ОУ, устанавливающий нормативы финансирования.

Все предметные дисциплины, заявленные в учебном плане, обеспечены программными учебными пособиями. Особенностью учебного плана является его направленность на интеллектуальное развитие, социальное развитие каждого ребенка, освоение здоровьесберегающих технологий и решение проблем преемственности начальной и основной школы.

В 2013-2014 учебном году федеральный и региональный компоненты базисного плана выполнены полностью. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены, что подтверждается проводящимся 1 раз в четверть мониторингом выполнения учебных программ.

На 2013-2014 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Способствовать формированию здорового образа жизни, способствующего самореализации личности обучающегося в учебной и общественной деятельности, его успешной социализации в обществе.
2. Создавать условия для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий.
3. Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.
4. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.
5. Способствовать изменению отношения учителя к задачам учебного процесса, которые предполагают не только достижение дидактических целей, но и развитие учащихся с максимально сохраненным здоровьем.

Задачи:

- Повышение качества и доступности всех уровней образования;
- Удовлетворение спроса семей микрорайона на образовательные услуги;
- Совершенствование системы учебной и методической работы;
- Введение начального профессионального образования на базе 10-11 классов;
- Активное использование инновационных технологий в педагогической деятельности

Основываясь на данных результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Анализ учебной работы МБОУ ПСОШ №4 с УИОП

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс.

На начало 2013-2014 учебного года в МБОУ ПСОШ №4 обучалось 133 учащихся в 11 классах-комплектах, в том числе: на 1 ступени – 4 класса-комплекта с 58 обучающимися, на 2 ступени – 5 классов-комплектов с 50 обучающимися, на 3 ступени - 2 класса-комплекта с 25 обучающимися. Средняя наполняемость класса – 12,3 уч. На конец года количество учащихся составило 131. В течение года выбыло 13 учеников, прибыло 11. Движение учащихся происходило в связи с переменой места жительства и по желанию родителей.

118 учеников переведены в следующий класс. 13 учащихся окончили основную среднюю школу и 15 учеников - полную среднюю школу. Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 50%.

Общее число: отличников – 16 (14% от числа обучающихся, в прошлом учебном году - 9%), 42 хорошиста(37%).

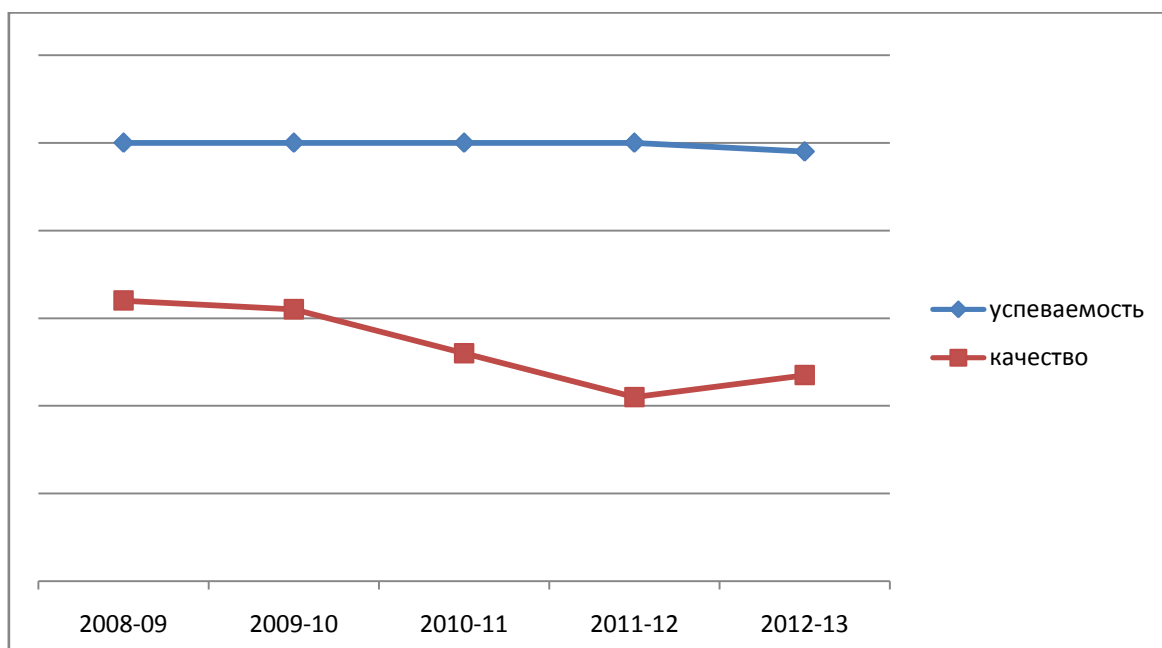
В 2013-14 уч. году произошло понижение качества по школе на 1%, успеваемость по-прежнему составляет 100%.

3.1. Динамика успеваемости и качества ЗУН начальной школы

На начало 2013 –2014 учебного года в начальной школе обучалось 58 учеников, к концу учебного года – 60. В этом учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

1. Внедрение новых подходов в процессе повышения профессионального мастерства учителя в рамках реализации ФГОС НОО
2. Освоение и внедрение в практику педагогических средств, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся
3. Совершенствование диагностических умений учителя при оценке планируемых результатов школьников
4. Внедрение форм и методов развития способностей младшего школьника через интеграцию общего и дополнительного образования

Обучение в 1-4 классах ведется по развивающей программе Л.В.Занкова. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с ФГОС. Обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Успеваемость по начальной школе – 100%. Среди учащихся 2 – 4 классов – 5 учеников окончили год на «отлично» (11%). 16 учеников - на «4» и «5» (36%).



В этом учебном году произошло повышение успеваемости на 2%, повышение качества обученности на 1%.

Качество знаний по предметам начальной школы находится на достаточном уровне.

3.2. Динамика успеваемости и качества ЗУН основной школы

На II ступени обучения ставились задачи освоения различных научных дисциплин, изучения программного материала учащимися по предметам учебного плана на базовом уровне; развитие общеучебных умений и навыков, полученных в начальной школе; осуществление интегративных принципов обучения в соответствии с возможностями

школы; профессионального самоопределения ученика и предпрофильной подготовки учащихся 9 класса; повышение качества ЗУН учащихся.

С 5 по 9 классы в школе на начало года обучалось 50 учеников, на конец года — 49. Аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет, все обучающиеся переведены в следующий класс и допущены к промежуточной и итоговой аттестации. Качество знаний составило 49%, успеваемость - 100%. На «отлично» окончили учебный год – 4 ученика (8% от общего числа обучающихся второй ступени). Этот показатель повысился по сравнению с прошлым годом (4%). На «4» и «5» обучались 20 учащихся (41% от общего числа обучающихся основной школы). Выпускницы 9 класса Кузьмина Любовь и Манакова Виолетта получили аттестаты за курс основного общего образования особого образца.

В течение 2013-2014 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре и другим предметам. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Во многих классах по каждому предмету имеются учащиеся с пробелами в знаниях по программе предыдущего класса. Отсюда следует необходимость коррекции учебного материала с учетом проблем класса в течение первой четверти.

Впервые проводилась итоговая контрольная работа по якутскому разговорному языку как государственному в 9 классе.

Диктант «Ысыах» на якутском языке (240слов)

Текст очень длинный и сложный для русскоязычных школьников, публицистического характера.

Кроме того, проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы по русскому языку, математике и предметам выбора в форме ОГЭ.

Достаточно стабильным в течение трёх лет является качество обученности в 9 классе (кл. рук. Манакова Н.С.). Происходит постепенное понижение качества в 8 классе (кл. рук. Семёнов В.Р.). Повысилось качество в 6, 7 классах. Причиной последнего является изменение в количественном составе класса.

3.3. Динамика успеваемости и качества ЗУН старшей школы

На старшей ступени обучения реализовывалась модель учебного планирования с выделением военно-спортивного профиля и введением начального профессионального образования.

Учебный план данной ступени обеспечивал изучение всех необходимых дисциплин на базовом уровне, а также права, физической культуры, технологии и ОБЖ на профильном уровне и решал задачи дальнейшего развития ученика, расширения знаний учащихся через систему курсов по выбору; индивидуализацию обучения, создание условий для профессионального самоопределения и развития личности каждого ребенка.

В 10-11 классах в школе на начало года обучалось 25 учеников, на конец года — 22 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет, все обучающиеся переведены в следующий класс и допущены до итоговой аттестации. Качество знаний составило 59%, успеваемость - 100%. На «отлично» окончили учебный год – 7 учеников (32% от общего числа обучающихся третьей ступени). На «4» и «5» - 6 учащихся (27%).

Ученики 11 класса Горгадзе Мария, Игнатьева Наталья, Никитчина Валентина, Шараборина Александра, Щипковский Сергей получили аттестаты с отличием. В течение последних пяти лет успеваемость учащихся третьей ступени составляет 100% , качество по сравнению с прошлым годом повысилось на 9%.

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам были проведены стартовые, полугодовые, итоговые и диагностические контрольные работы, тренировочные тестирования в форме ЕГЭ по предметам учебного плана. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению и подготовить учащихся к итоговой аттестации.

3.4 Результаты переводных экзаменов 2013-2014 учебного года

В целом переводные экзамены учащимися сданы успешно, высокий уровень знаний по всем предметам показали учащиеся 7 класса (кл. рук. Козлова Н.М.), 10 класса (кл. рук. Черняк Р.С.).

100% качества по таким предметам выбора, как биология в 7,8,10 классах (учитель Анфёрова Н.А.), география в 10 классе (учитель Семёнов В.Р.).

3.5 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2013-2014 учебном году 9 класс окончили 13 учащихся. Все допущены к государственной (итоговой) аттестации и сдали государственные экзамены в новой форме (ОГЭ).

Процент выполнения по всем предметам, кроме физики, составил 100%. Качество показали по информатике и русскому языку.

У 53% учащихся, которые сдавали ОГЭ, результаты экзаменов ниже годовых отметок, что говорит о недостаточной подготовленности учащихся к ГИА в новой форме.

Мониторинг результатов ГИА-9 за последние 3 года показывает высокое качество по русскому языку, отсутствие качества по обществознанию, биологии, физике. В связи с несовершенством автоматизированной программы по проверке ОГЭ в 2014 году отсутствует качество по математике.

11 класс в 2014 году окончили 15 выпускников, в т.ч. пятеро учащихся получили аттестаты особого образца.

Высокие результаты выпускники показали по русскому языку - Никитчина Валентина, 84б; Щипковский Сергей, Горгадзе Мария 82б. По математике – Щипковский Сергей -72 балла, Никитчина Валентина – 70 баллов.

Анализ внеурочной деятельности

4.1 Участие во Всесоюзной олимпиаде школьников 2013-2014

Во ВОШ по 23(в прошлом учебном году – 19) предметам на городском уровне приняли участие 346 (в прошлом году – 263) учеников, победителями и призёрами стали 135.

Победителями и призёрами на улусном уровне стали 23 (в прошлом году – 20) учащихся. 3 учащихся: Гурьев В., Щипковский С. (ОБЖ), Игнатьева Н. (технология, право) - приняли участие в республиканском этапе по четырём предметам.

Отсутствие в течение ряда лет результативных выступлений учащихся по таким предметам, как математика, информатика, химия, физика, английский язык говорит о недостаточной индивидуальной работе учителей с учащимися по подготовке к олимпиадам.

Также ученики 2-10 классов принимали активное участие в республиканской олимпиаде «Знанием победишь», в улусной Артугановской олимпиаде, в дистанционных олимпиадах по якутскому языку и олимпиаде, посвящённой Г.В.Ксенофонову.

4.2 Участие в олимпиадах ВУЗов

С-ПбМЦ «Образование без границ»	7	1.Шараборина С. – география, Диплом 2 ст. 2.Щипковский С.- физические науки, Диплом 2 степени 3.Игнатьева Н.. – естественные науки, диплом 2 степени 4.Никитчина В. - марафон 5.Павлова Я. - англ.яз., марафон 6.Горгадзе М.. – гуманитарн., марафон 7.Мутовина О. - марафон
---------------------------------	---	--

4.3 Участие в научно-исследовательской работе в 2013-2014 уч.году:

№	Наименование конференций	Всего учащихся ОУ	Всего участников НПК	Количество победителей и призеров			
				Улус 1-5м	Регион 1-5м	Республика 1-5 м	РФ 1-10 м
1	Шаг в будущее	131	8	4, в т.ч. 1 лауреат	4, в т.ч. 1 лауреат	2, в т.ч. рекоменд. на РФ	2, в т.ч. 1 лауреат (заочно)
2	НПК «Моя семья и я»	131	1				1
3	НПК « Барашковские чтения»	131	5		2		
4	НПК “Назаровские чтения”	131	6	4			
5	НПК “Научные аспекты в школе”	131	7	4			
6	НПК “Противопожарная безопасность”	131	1			1	
7	НПК “Науки юношей питают”	131	5			1	
8	НПК “Егоровские чтения”	131	5	2			
9	НПК “Я и финансы”	131	3			3	
	Всего:	131	41 (31%)	14 11%	6 5%	7 5%	3 2%

6.Воспитательная работа

В 2013-2014 учебном году школа работала по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Данное направление работы проводилось по Целевой программе воспитательной системы МБОУ ПСОШ №4 «Я – гражданин России».

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденной программе.

На основании приказа Министерства образования РС(Я) проведены открытые уроки Единого детского движения под эгидой Президента Республики Саха (Якутия).

В декабре 2013 года проведен конкурс сочинений среди учащихся 8-11 классов, посвященных Дню Героев Отечества.

6.2. Эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно «Программы духовно – нравственного воспитания»

- Проведение ярмарки «Дары осени»
- Участие в конкурсе «Мисс школа-2014»
- Проведение Недели детской книги
- Мероприятие «Прощай, зимушка-зима»
- Традиционная «Юморина – 2014»
- Проведение мероприятия, посвященного Дню космонавтики
- Школьный конкурс «Мисс Весна»
- Внедрение проекта «Музыка для всех»
- Проведение праздника «День влюбленных» 14 февраля
- Проведение праздника, посвященного Дню Матери.
- Проведение национального праздника Ысыах

3. Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», Программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программами были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание

- информационно—консультативная работа – лекции школьного фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе 132 учащихся, из них обеспечены бесплатным горячим питанием 93. Льготным питанием пользуются дети из малообеспеченных семей (согласно справки о доходах семьи)

В течение 2013-2014 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Шашки», «Подвижные игры», «Футбол».

Учреждениями дополнительного образования проводились секции «Бокс», «Вольная борьба», «Легкая атлетика», «Дзюдо» Охват спортивными кружками и секциями составил 83 % учащихся.

Учителем физической культуры Манаковой Н.С. систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, согласно утвержденному плану ФСК «Эрэл», проведены тематические часы, посвященные лучшим спортсменам, которые достигли высоких результатов. Своевременно обновляется информация на спортивных стендах.

Медицинским фельдшером школы Борисовой Т. С. проведены профилактические беседы «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Школьники приняли участие во всех улусных соревнованиях.

В рамках тематической недели

«Школа-территория, свободная от табака».

Участвовали во Всемирном Дне здоровья «Лыжня России» .

Проводились беседы врача – гинеколога, врача – нарколога, участкового врача – терапевта, врача дерматовенеролога.

Классными руководителями проведены тематические классные часы.

Проведена Неделя физкультуры и спорта.

Цель проведения недели: создание комфортных условий в школе, чтобы внеклассные мероприятия рождали в каждом ребенке положительные эмоции, благотворно влияли на их здоровье

- формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья
- знакомить учащихся с традициями школы по проведению традиционных мероприятий

6.4. Профилактическая работа по ПДД и ОГПН

По проведению месячника по обеспечению безопасности дорожного движения, направленного на снижение детского дорожно- транспортного травматизма на территории МР «Хангаласский улус». В тесном сотрудничестве с ОГИБДД Хангаласского улуса проведены различные мероприятия.

6.5. Правовое направление работы и профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними

Велось обследование жилищно-бытовых условий всех учащихся и находящихся в социально-опасном положении в течение года, составлялись акты посещения детей на дому.

По профилактике правонарушений приняты Планы работы социального педагога, Программы школьного психолога, Программа реабилитации учащихся, состоящих на разных формах учета, План работы по предупреждению аутоагрессивного поведения, Положение о внутришкольном учете учащихся и семей, находящихся в социально – опасном положении, План работы по профилактике экзаменационного стресса, План по профилактике вредных привычек, План квалифицированной помощи детям и подросткам, находящимся в социально- опасном положении, План работы по профилактике употребления ПАВ, Индивидуальные планы работы с детьми.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Работа велась в тесном взаимодействии с КДН, ПДН, ЦСППМ, воспитательным отделом РУО

Согласно плану проводились следующие мероприятия, которые необходимо отметить:

- Деятельность кружков и секций, дополнительного образования в полном объеме, которая понизила правонарушения среди школьников

- Создан в образовательном учреждении Школьная служба примирения.
- Работа Совета профилактики при директоре школы с приглашением родителей.
- Участие учащихся школы из малообеспеченных семей в социальной елке

6.6. Индивидуально – профилактическая работа социального педагога, психолога, классных руководителей

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков, работа по устранению пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей. В школе работает «Телефон доверия» - куда учащиеся и родители могут обратиться по интересующим вопросам.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Поэтому план по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Количество детей, состоящих на учёте КДН и ПДН:

В ПДН на конец учебного года 2013 – 2014 – 2

В КДН на конец учебного года 2013-2014 – 3

ВШУ на конец учебного года 2013-2014 -24

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению 120 Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними», употребления ПАВ. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе 100%

Проведен мониторинг учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, ВШК. По сравнению с прошлым годом произошло понижение количества детей, состоящих на КДН

6.7. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, все учащиеся получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал в этом учебном году рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В этом учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», «Осенний калейдоскоп», новогодние праздники, «День семьи», «День открытых дверей», «День учителя», дежурство родителей совместно с учителями на школьных дискотеках, на

улицах в вечернее время, помощь в организации экскурсионных поездок, помощь в проведении всех мероприятий.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник Букваря», «Осенняя ярмарка».

Были проведены мероприятия, посвященные международному Дню Семьи.

6.8. Развитие ученического самоуправления

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по вопросу организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах

Ученическое самоуправление, действующее в нашей школе, позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально-активной личности ученика, демократизация школьной жизни. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

В течение 2013-2014 учебного года с помощью ученического самоуправления создавались условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных торжественных линеек.

На первом собрании Совета учащихся школы путем открытого голосования были выбраны Председатель организации Филиппова Аня, ученица 10 класса, и члены Органа Самоуправления.

В течение всего года вели активную работу:

Налажено дежурство по школе, организация и проведение дискотек, традиционным стал День самоуправления в школе. Выпускается школьная газета «Школа news»

Также в течение 2013-2014 учебного года ребята участвовали в различных творческих улусных и школьных мероприятиях: «В здоровом теле – здоровый дух», «Нет наркотикам!», «Школа лидера», «День Знаний», «Последний Звонок»

Учащиеся регулярно осуществляли контроль за дежурством на переменах и внешним видом учащихся. 1 раз в месяц проводились рейды по проверке школьной формы. Также ими подводились предварительные итоги соревнований по классам по разработанному ранее положению «Класс года». Приняли участие во всех мероприятиях проводимых в городе и в улусе.

6.9.. Работа классных руководителей

Анализируя проведение общешкольных мероприятий, можно отметить, что все они проведены в соответствии с общешкольным воспитательным планом на 2013 – 2014 учебный год. Нужно отметить добросовестную, ответственную работу классных руководителей Семенова В.Р., Дубовской Е.В., Козловой Н.М., Черняк Р.С., Манаковой Н.С., Лукиной Р.В., Соловьевой Т.Н., Кондратьевой А.И., Рыбарчук Т.А., Федоровой М.Д. при подготовке и проведении общешкольных мероприятий. На высоком уровне прошли праздники «Вахта Памяти», «Две звезды», спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья», подготовленные этими классными руководителями. В улусном

Конкурсе «Лучший родительский комитет» заняла 3 место классный руководитель Федорова М.Д.

6.10. Дополнительное образование

Большое значение в деятельности классных руководителей имеет сотрудничество с педагогами дополнительного образования. Взаимодействие с ними помогает использовать все многообразие системы дополнительного образования детей для расширения познавательных, творческих способностей своих воспитанников, стимулирования их самоопределения, саморазвития и самовоспитания, желания расширить зону общения, поддерживает допрофессиональную подготовку учащихся. Классные руководители способствуют включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции), действующие как в общеобразовательном учреждении

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

6.11. Организация летнего труда и отдыха учащихся

Оздоровительный лагерь дневного пребывания организован по проекту «Организации социально – педагогической деятельности летнего лагеря».

Количество детей посещающих лагерь дневного пребывания – 50.

в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении,

дети, состоящие на учете в КДН , ПДН , ВШУ,

дети из малообеспеченных и многодетных семей, будущих первоклассников.

В основе создания лагеря лежат следующие проблемы:

- Снижение воспитательной функции семьи.
- Рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- Низкий уровень здоровья детей и подростков.
- Организация занятости детей в летний период

Ожидаемые результаты работы лагеря:

Увеличение числа оздоровленных детей.

2. Увеличение охвата детей организованным летним отдыхом.

3. Уменьшение числа правонарушений за летний период. Критерии оценки предполагаемых результатов¹. Снижение уровня правонарушений несовершеннолетних.

2. Улучшение здоровья детей.

3. Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.

4. Снижение количества неблагополучных семей.

За активную общественную работу, отличную и хорошую учебу, примерное поведение награждены :

Игнатьева Наташа , Щипковский Сергей учащиеся 11 класса, награждены путевкой на елку Президента РС (Я).

Павлова Яна, Никитчина Валя, Макарова Аня учащиеся 11 класса, награждены путевкой на елку главы Хангаласского улуса.

Пшенникова Олеся ученица 9 класса награждена путевкой в лагерь «Океан»

7. Структура управления школой.

Директор школы – Ли Людмила Митрофановна, директор высшей категории, педагогический стаж – 47 лет. Зам. директора по учебно-методической работе – Черняк Раиса Сергеевна, учитель высшей категории, стаж 28 лет. Зам.директора по воспитательной работе – Козлова Н.С., учитель высшей категории , стаж 15 лет.

Управляющий совет. В состав входят 3 учителя, 3 родителя, 3 учащихся и директор школы. Управляющий Совет возглавляет Никитчина Сахаяна Анатольевна, гл. специалист Хангаласского отделения ПФ РС (Я). В прошедшем учебном году Управляющий совет участвовал в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда коллектива работников школы, организации учебно-воспитательной работы, улучшении материально-технической базы школы, в утверждении «Образовательной программы школы», «Учебного плана на 2013-14 уч. год». Родителями была оказана помощь в сборе средств на приобретение учебников и учебных пособий, проведении косметического ремонта классов, проведении культурно-массовых мероприятий.

8.Условия осуществления образовательного процесса.

Учебно-воспитательная деятельность была направлена на решение целей и задач, определенных Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, приоритетным национальным проектом «Образование».

Школа реализует образовательные программы по 3 ступеням:

I ступень – начальное общее образование. Нормативный срок освоения - 4 года.

1-4 классы - обучение по программе развивающего обучения Занкова.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения -2 года).

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на:

- формирование у учащихся современной научной картины мира
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества
- формирование трудолюбия и любви к окружающей природе
- формирование знаний, соответствующих современному уровню образовательной программы
- формирование мировоззрения, основой которого являются общечеловеческие ценности
- формирование потребности к самообразованию
- обеспечение развития обучающихся в духовной и физической сферах, развития художественных способностей и талантов детей.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности:

Используются лекции, урок, семинары, практикумы, зачеты и т.д. Домашние задания носят репродуктивный, тренировочный, практический, творческий, исследовательский характер. Для развития личности ученика, формирования умения общаться, исследовательских умений создано Научное Общество Школьников.

В 2012-13 уч. году педагогический коллектив перешел на углубленное изучение отдельных предметов. Учитывая социокультурную ситуацию, запрос участников образовательного процесса, коллектив выбрал военно-спортивный профиль с углубленным изучением физкультуры, ОБЖ, права. 2 апреля 2012г. школа получила

Лицензию (бессрочную) на право ведения образовательной деятельности серии СЯ №001660 и 12 мая 2012 года Свидетельство о государственной аккредитации серии 14 №00141. Действительно по 06 октября 2015г.

8.1 Материально-техническая база школы улучшается за счет средств федерального (235т.руб) и республиканского (20т.руб) бюджетов, а также средствами спонсоров (социального партнерства) ОАО «Якутцемент», ЗАО «Хангаласский Газстрой», ВДПО, отделение ДОСААФ по Хангаласскому улусу и т.д.

Силами спонсора ИП Яковлева Ю.Д. преобразилась наша парикмахерская.

С помощью Мамедова А.З. утеплены окна и обустроены завалинки в спортзале. ЗАО «Якутцемент» подарило школе тренажеры в кабинет дорожного движения (300 тыс.руб) Централизованно через МО РС (Я) получены кабинеты биологии и физики. Поданы заявки на другие учебные кабинеты.

8.2 Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Финансовое обеспечение функционирования школы осуществляется за счет федерального и республиканского бюджетов. В 2012г. школа перешла на новую форму ведения образовательной деятельности, стала называться «бюджетное общеобразовательное учреждение» и выполняет муниципальные услуги и работы.

По бюджетному финансированию получила 13449 т.руб, включая зарплату работников.

8.3 Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Занятия проводятся в 1 смену. Начало уроков - 8.30.

В первом классе 5-дневная учебная неделя, уроки по 35 минут в течение 1 полугодия. Перемены по 10 мин. и 2 перемены по 20 мин. Динамическая пауза – 40 мин. Дополнительные каникулы 2 раза в год. В остальных классах 6-тидневная рабочая неделя. Уроки по 45 минут. Перемены по 10 и по 20 минут.

На вторую смену перенесены внеаудиторные занятия, секции, кружки. Осенние каникулы – 4.11 по 10.11., зимние каникулы – 30.12 – 11.01., весенние каникулы – 23.03 по 1.04. Летние каникулы – 1.06 по 31.08.

1 класс – 33 недели. 2-4 классы – 34 недели, 5-11 классы – 35 учебных недель.

В школе организовано двухразовое горячее питание, особое внимание уделяется детям из малоимущих семей, требующим социальной поддержки.

Для обеспечения безопасности проведения образовательного процесса установлены: тревожная кнопка, наружное и внутреннее видеонаблюдение, круглосуточное дежурство персонала, прямой выход на МЧС.

9. Задачи на 2014-2015 учебный год

- Повышение качества и доступности всех уровней образования;
- Удовлетворение спроса семей микрорайона на образовательные услуги;
- Совершенствование системы учебной и методической работы;
- Совершенствование системы начального профессионального образования на базе 10-11 классов;
- Активное использование инновационных технологий в педагогической деятельности
- Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Создание школьного музея Боевой Славы.
- Усиление работы по профилактике правонарушений
- Улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса.